



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Codi del centre:	08037152
Nom del centre:	INSTITUT JOAN ORÓ
Servei Territorial:	BAIX LLOBREGAT
Població:	MARTORELL
Actualització:	Curs 2024-2025



ÍNDEX

0. CONTROL DE CANVIS.....	3
1. MARC CONCEPTUAL I NORMATIU.....	3
2. L'INSTITUT JOAN ORÓ.....	6
2.1. Dades Generals.....	6
2.2. Context del centre.....	6
2.3. Missió.	11
2.4. Visió.....	11
2.5. Valors.....	12
2.6. Principis Rectors (LEC).....	12
3. OBJECTIUS I PRIORITATS DE CENTRE	14
3.1. Objectius generals.....	14
3.2. Prioritats	14
4. PRINCIPIS PEDAGÒGICS.....	16
4.1. Línia Metodològica	16
4.2. Oferta formativa	17
4.3. Estructura dels estudis	21
4.4. Projecte Lingüístic	21
4.5. La Convivència al Centre	23
4.6. Estratègia Digital de Centre (EDC)	25
4.7. Educació integral.....	26
4.8. Relació amb l'Entorn i Treball en Xarxa	27
4.9. Altres Àmbits Estratègics.....	30
5. PRINCIPIS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ.....	31
6. AVALUACIÓ.....	34
7. APROVACIÓ I DIFUSIÓ DEL PEC.....	36



0. CONTROL DE CANVIS

Versió	Data	Descripció de la modificació
1.0.	Juny 2014	Elaboració del document
2.0.	Gener 2019	Nova elaboració del document
3.0	Febrer 2025	Nova elaboració del document

1. MARC CONCEPTUAL I NORMATIU

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'institut Joan Oró de Martorell defineix la identitat del centre, els seus objectius pedagògics i els criteris d'organització i gestió. Aquest document es basa en els principis d'inclusió, equitat i qualitat educativa, adaptant-se a la realitat del centre i al marc normatiu vigent.

Segons el Decret 102/2010, d'autonomia de centres educatius, el PEC constitueix el marc referencial que guia la planificació i desenvolupament de l'activitat educativa. Aquest es redacta en consonància amb la LOMLOE (Llei Orgànica 3/2020), el Decret 175/2022 d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Bàsica i el Decret 150/2017, que estableix el marc de l'atenció educativa en un sistema inclusiu.

➤ Marc Normatiu de Referència:

El marc normatiu bàsic de referència del present Projecte Educatiu de Centre es basa en la legislació vigent, així com en les disposicions normatives específiques del sistema educatiu català.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 3 de 36
	Versió. 3.0.			



Normativa Europea:

- Resolució del Parlament Europeu, de 19 de gener de 2016, sobre el paper del diàleg intercultural, la diversitat cultural i l'educació en la promoció dels valors fonamentals de la UE.

Normativa Estatal

- **Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre**, per la qual es modifica la **Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig**, d'educació (LOMLOE).
- **Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig**, d'educació.
- **Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny**, de les Qualificacions i de la Formació Professional.
- **Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol**, reguladora del dret a l'educació (LODE).
- **Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny**, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència.
- **Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre**, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.
- **Llei 21/2014**, per la qual es modifiquen el text refós de la Llei de propietat intel·lectual.
- **Reial decret 217/2022, de 29 de març**, pel qual es regula l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'Educació Secundària Obligatòria.
- **Reial decret 243/2022, de 5 d'abril**, pel qual es regula l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat.
- **Reial decret 659/2023, de 18 de juliol**, que estableix l'ordenació general de la Formació Professional.
- **Reial decret 1128/2003, de 5 de setembre**, pel qual es regula el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.
- **Reial decret 1416/2005, de 25 de novembre**, pel qual es modifica el Reial decret 1128/2003 sobre el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 4 de 36
	Versió. 3.0.			



- **Reial decret 395/2007, de 23 de març**, pel qual es regula el subsistema de formació professional per a l'ocupació.
- **Reial decret 1224/2009, de 17 de juliol**, de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral.
- **Ordre ECD/2159/2014, de 7 de novembre**, per la qual s'estableixen convalidacions entre mòduls professionals de formació professional del Sistema Educatiu Espanyol.

Normativa Autonòmica

- **Llei 12/2009, de 10 de juliol**, d'educació de Catalunya (**LEC**).
- **Decret 175/2022, de 27 de setembre**, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica i dels cicles formatius de grau bàsic.
- **Decret 240/2005, de 8 de novembre**, pel qual s'estableixen diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional específica.
- **Decret 284/2011, d'1 de març**, d'ordenació general de la formació professional inicial.
- **Resolució ENS/1204/2012, de 25 de maig**, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.
- **Resolució ENS/1435/2015, de 19 de juny**, sobre la impartició de crèdits en els ensenyaments professionals a distància.

Aquest conjunt normatiu guia i dona suport a totes les accions pedagògiques, organitzatives i de gestió del centre, assegurant la seva adequació als estàndards educatius i de qualitat vigents.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 5 de 36
	Versió. 3.0.			



2. L'INSTITUT JOAN ORÓ

2.1. Dades Generals

Denominació: Institut Joan Oró

Adreça: Av. Felix Duran Cañameras, 7 08760 Martorell

Telèfon: 93 775 36 18

Correu electrònic: a8037152@xtec.cat

Adreça web: <http://www.xtec.cat/centres/a8037152>

Codi centre: 08037152

Xarxes socials:

	INS Joan Oró-Martorell
	insjoanorodemartorell

2.2. Context del centre

L'Institut Joan Oró és un centre públic depenent del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya que ofereix una àmplia oferta educativa adaptada a les necessitats de l'alumnat i de l'entorn laboral. Actualment, s'hi imparteixen Educació Secundària Obligatòria (ESO), Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (CFGM i CFGS), Programes de Formació i Inserció (PFI), Itineraris Formatius Específics (IFE) i Formació Professional de Grau Bàsic (FPB). A més, es compta amb una Unitat de Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva (SIEI) per garantir l'atenció a la diversitat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 6 de 36
	Versió. 3.0.			



➤ Ubicació i context social

L'institut es troba a Martorell, una localitat del Baix Llobregat Nord amb una població aproximada de 28.000 habitants (dades 2024). Es tracta d'un municipi estratègicament situat, travessat per importants infraestructures viàries i ferroviàries que faciliten la connexió amb Barcelona i altres municipis industrials i comercials.

El context social de Martorell és divers, amb una forta presència de població provinent d'altres comunitats autònomes i d'altres països, especialment del Magrib, Llatinoamèrica i Europa de l'Est. Aquesta diversitat sociocultural es reflecteix en el centre, on cada any s'incorpora un nombre significatiu d'alumnat nouvingut, fet que requereix estratègies d'inclusió educativa i social per facilitar-ne la integració.

➤ Organització i estructura del centre

L'institut està ubicat en dos edificis diferenciats:

- **Edifici principal:**
 - **Planta baixa:** Primer d'ESO, Cicles Formatius de la família d'Automoció i l'IFE en Cura d'Animals i Espais Verds.
 - **Primera planta:** Segon d'ESO, Cicles Formatius de les famílies de Química, Administració i Comerç, i la FPB en Serveis Comercials.
 - **Segona planta:** Tercer i quart d'ESO, part de la Formació Professional d'Administratiu.
 - **Tercera planta:** Espais del Departament de Sanitària i laboratoris especialitzats.
- **Edifici EOI (des del curs 2023-24):** Aquest nou espai acull Batxillerat i el Cicle Formatiu de Perruqueria i Estètica Capil·lar, que disposa de tallers específics de nova construcció per a la formació pràctica de l'alumnat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 7 de 36
	Versió. 3.0.			



- A més, els estudis de PFI en Auxiliar en Vendes, Oficina i Atenció al Públic i PFI en Auxiliar en Fabricació Mecànica i Instal·lacions Electrotècniques es desenvolupen en espais cedits per l'Ajuntament de Martorell.

➤ **Oferta formativa i relació amb l'entorn**

L'institut ofereix Cicles Formatius en modalitat presencial i Dual en les següents famílies professionals:

- Sanitat
- Automoció
- Administració i gestió i Comerç i màrqueting
- Química
- Imatge personal

Aquestes formacions compten amb una estreta col·laboració amb empreses del sector industrial i sanitari, facilitant la inserció laboral de l'alumnat mitjançant la Formació en Centres de Treball (FCT) i FP Dual. Entre les empreses col·laboradores destaquen SEAT/VOLKSWAGEN, Solvay, Laboratoris Almirall i altres empreses del sector químic i administratiu.

➤ **Procedència de l'alumnat**

L'Institut Joan Oró rep alumnat de diverses procedències segons l'etapa educativa:

- **ESO:** Alumnes dels sis centres de primària de Martorell.
- **Batxillerat:** A més de la promoció interna, s'incorpora alumnat d'altres municipis veïns com Sant Andreu de la Barca, Olesa de Montserrat i Esparreguera.
- **Cicles Formatius, FP Bàsica, PFI i IFE:** L'àmbit geogràfic és més ampli, abastant el Baix Llobregat, Anoia, Alt Penedès i altres comarques properes.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 8 de 36
	Versió. 3.0.			



En els darrers anys, el centre ha experimentat un augment considerable de sol·licituds d'inscripció a l'ESO, fet que ha requerit una millor planificació de recursos i espais per donar resposta a la demanda creixent.

➤ **Inclusió i diversitat educativa**

La diversitat de l'alumnat requereix l'aplicació de mesures específiques d'atenció a la diversitat universals, addicionals i intensives, com ara:

- Aules d'Acollida, per facilitar la integració lingüística i cultural de l'alumnat nouvingut.
- Plans Individualitzats (PI), per adaptar l'aprenentatge a necessitats específiques.
- Suport intensiu per a necessitats educatives especials (SIEI), per garantir una atenció educativa adequada.
- Col·laboració amb serveis externs del Departament d'Educació, municipals i entitats de suport a la inclusió educativa i social.

➤ **Participació de la comunitat educativa**

El centre compta amb una estreta col·laboració amb l'AMPA, que participa activament en la vida del centre i en la presa de decisions. Així mateix, es fomenta el diàleg constant amb les famílies mitjançant:

- Cotutories a cada grup-classe, sempre que els recursos personals ho permetin.
- Tutories individualitzades per a cada alumne.
- Reunions informatives i canals digitals de comunicació.
- Xerrades i activitats formatives per a les famílies.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 9 de 36
	Versió. 3.0.			



➤ Identitat i línies pedagògiques

L'institut Joan Oró aposta per un model d'escola pública, inclusiva, de qualitat, democràtica, participativa i plural, basat en els principis democràtics de convivència, els drets i llibertats fonamentals i el lliure desenvolupament de la personalitat de l'alumnat.

La llengua vehicular i de comunicació habitual al centre és el català, tot i respectant les manifestacions particulars fetes en altres llengües oficials de l'Estat.

El nostre projecte es caracteritza per:

- La diversitat de l'oferta educativa, englobant tots els plans d'estudis: ESO, Batxillerat, Cicles Formatius, Itineraris Formatius Específics (IFE), FP de Grau Bàsic i Programes de Formació i Inserció (PFI).
- Concedir la màxima importància en totes les àrees a l'assoliment de les competències bàsiques sense deixar de banda les activitats d'ampliació i la cerca de l'excel·lència.
- Enfocar el nostre treball amb una orientació paidocèntrica (en funció de les necessitats dels alumnes): educant en totes les facetes humanes i tractant la diversitat amb convicció des de diferents àmbits.
- Preparar persones amb capacitat d'adaptació a una societat que canvia contínuament, tant en l'àmbit dels coneixements com en el món professional i laboral.
- Treballar amb visió de futur, utilitzant les noves tecnologies i els mitjans multimèdia.
- Participar en projectes d'innovació, potenciant els intercanvis i continuant la tasca de moviment de renovació pedagògica.
- Practicar la mediació escolar com a via per a la millora de la convivència, en combinació amb accions de caràcter educatiu dutes a terme per prevenir i corregir conductes inadequades, en defensa de l'exercici del dret i del deure d'estudiar.
- Fomentar el diàleg i el consens entre tots els membres de la comunitat educativa, respectant les diferents postures existents, però propiciant una visió global del centre.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 10 de 36
	Versió. 3.0.			



Cercant la cooperació de les famílies, afavorint la participació de l'alumnat i fomentant el diàleg amb les institucions.

- Ser sensibles als canvis de la nostra societat per tal d'adaptar-nos a les noves necessitats i promoure la formació permanent del professorat.
- Potenciar la lectura com a eina fonamental per aconseguir una millora en els resultats acadèmics de l'alumnat.

L'institut Joan Oró es configura com un centre dinàmic, en constant evolució i compromès amb l'excel·lència educativa i la formació integral del seu alumnat. L'institut Joan Oró aposta per:

- Una educació pública, inclusiva i de qualitat.
- Metodologies actives d'aprenentatge i ús de les TIC.
- Innovació pedagògica i projectes internacionals (Erasmus+).
- Mediació escolar i foment d'un clima de convivència positiu.

2.3. Missió.

Garantir una educació de qualitat, inclusiva i innovadora, que permeti a l'alumnat desenvolupar-se acadèmicament i personalment per afrontar amb èxit el seu projecte de vida. Aquesta missió es vincula a les línies prioritàries del sistema educatiu català, especialment en relació amb la reducció de l'abandonament escolar i la millora de la qualitat educativa. La implicació del professorat i de les famílies és clau per oferir un acompanyament i orientació adequats en les diferents etapes educatives del centre.

2.4. Visió

Esdevenir un centre de referència en l'ensenyament secundari i postobligatori, promovent l'excel·lència acadèmica, la convivència i la formació integral de l'alumnat. Per assolir aquesta fita, es preveu l'aplicació de programes d'innovació educativa, la consolidació d'estratègies d'orientació acadèmica i professional i l'establiment de vincles amb institucions i empreses del territori per fomentar la inserció laboral i acadèmica dels estudiants.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 11 de 36
	Versió. 3.0.			



2.5. Valors

- Respecte i convivència: foment de la cohesió social i la gestió pacífica dels conflictes mitjançant el Projecte de Convivència del Centre i la mediació escolar.
- Inclusió i equitat: atenció a la diversitat amb adaptacions curriculars i suport específic per a necessitats educatives especials, seguint el Decret 150/2017, garantint l'accés a una educació de qualitat per a tot l'alumnat.
- Innovació pedagògica: aplicació de metodologies actives com l'aprenentatge basat en projectes (ABP), l'ús d'eines digitals alineades amb el Pla Digital de Centre i la participació en programes d'innovació educativa.
- Participació i compromís: implicació activa de tota la comunitat educativa en el desenvolupament del centre, promovent espais de diàleg i col·laboració entre alumnat, professorat, famílies i institucions del territori.
- Excel·lència i esforç: foment de l'autosuperació i la cultura de l'esforç, valorant la feina ben feta, l'emprenedoria, la creativitat i l'adaptació als canvis socials i laborals.
- Sostenibilitat i consciència social: educació en hàbits saludables, sostenibilitat mediambiental i prevenció de conductes de risc, contribuint a la formació de ciutadans compromesos amb el seu entorn.

2.6. Principis Rectors (LEC)

D'acord amb la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i les normatives educatives vigents, el sistema educatiu es regeix pels principis següents:

- Respecte als drets i deures que deriven de la Constitució Espanyola, l'Estatut d'Autonomia de Catalunya i la legislació educativa vigent.
- Transmissió i consolidació dels valors democràtics, fomentant la llibertat personal, la responsabilitat, la solidaritat, el respecte i la igualtat d'oportunitats.
- Universalitat i equitat, garantint la inclusió i l'accés a una educació de qualitat per a tot l'alumnat, seguint el Decret 150/2017 sobre el sistema educatiu inclusiu.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 12 de 36
	Versió. 3.0.			



- Llibertat d'ensenyament i pluralisme, promovent una educació que respecti la llibertat de càtedra del professorat i la llibertat de consciència de l'alumnat.
- Cohesió social i inclusió educativa, evitant qualsevol tipus de segregació i promovent el respecte a la diversitat cultural, lingüística i personal.
- Qualitat educativa i excel·lència acadèmica, facilitant l'assoliment de les competències bàsiques en un context d'equitat.
- Coneixement i arrelament al territori, fomentant el coneixement de Catalunya i del seu patrimoni històric i cultural.
- Respecte al propi cos i hàbits saludables, promovent la salut física i emocional a través de programes de prevenció i benestar.
- Foment de la pau i els drets humans, desenvolupant una educació per a la convivència i la resolució pacífica dels conflictes.
- Sostenibilitat i respecte pel medi ambient, garantint una educació que fomenti actituds responsables envers la preservació dels recursos naturals i el desenvolupament sostenible.
- Impuls de l'emprenedoria i la creativitat, estimulants l'esperit d'innovació i la capacitat de resiliència en l'alumnat.
- Coeducació i igualtat de gènere, seguint la Llei 17/2015 per garantir la igualtat efectiva de dones i homes en l'àmbit educatiu.
- Educació al llarg de la vida, promovent l'aprenentatge permanent i l'adaptació als nous reptes socials i laborals.
- Participació activa de les famílies, respectant el dret de mares i pares a participar en el procés educatiu dels seus fills i en la formació moral i religiosa en el marc de les seves conviccions.
- Neutralitat educativa, assegurant que l'ensenyament es desenvolupi sense cap mena de proselitisme o adoctrinament ideològic.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 13 de 36
	Versió. 3.0.			



3. OBJECTIUS I PRIORITATS DE CENTRE

3.1. Objectius generals

Els objectius general de centre marquen les línies mestres de treball presents i futures de l'Institut.

Aquests són:

1. Millorar els resultats educatius

2. Millorar la cohesió social i la convivència al centre

3. Formació i innovació docent

El desenvolupament d'aquests objectius es durà a terme seguin els plans estratègics vigents i s'anirà desenvolupant i avaluant en les successives programacions generals i memòries anuals.

3.2. Prioritats

Emmarcades dins d'aquests objectius, s'estableixen unes accions més definides que marcaran les línies de treball del centre. Entres aquestes podríem destacar:

➤ **Millora dels resultats educatius**

- Augmentar la taxa de graduació a l'ESO, Batxillerat i FP a través del reforç de les competències bàsiques i transversals, tal com estableix el Decret 175/2022.
- Implementar estratègies de personalització de l'aprenentatge, seguint les directrius del Projecte de Direcció 2024-2028, garantint itineraris formatius flexibles per a l'alumnat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 14 de 36
	Versió. 3.0.			



- Potenciar l'orientació acadèmica i professional a través del Consell Orientador i el Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), seguint la Resolució EDU/1931/2022.
- Millorar els resultats en competències bàsiques (lectora, matemàtica i digital) a través del Pla de Lectura de Centre, l'ús pedagògic de les TIC i metodologies actives (ABP, Aprenentatge Cooperatiu, Gamificació, etc.).

➤ **Cohesió social i convivència**

- Reduir l'absentisme escolar i l'abandonament prematur, en coordinació amb els serveis socials i d'orientació educativa, d'acord amb la PGA 2024-2025 i el Pla d'Entorn Educatiu de Martorell.
- Fomentar un clima de convivència positiu, impulsant programes com Tutoria Entre Iguals (TEI), Escola de Famílies i Mediació Escolar, seguint la Resolució ENS/585/2017 sobre convivència.
- Aplicar mesures específiques per l'acollida i la inclusió de l'alumnat nouvingut, amb reforç lingüístic, plans individualitzats i recursos d'aula d'acollida, d'acord amb el Decret 150/2017 sobre l'educació inclusiva.
- Garantir la igualtat de gènere i la coeducació, seguint la Llei 17/2015 d'igualtat efectiva de dones i homes, amb accions de prevenció de violències masclistes i discriminacions.

➤ **Formació i innovació docent**

- Potenciar la formació permanent del professorat en línia amb l'Estratègia Digital de Centre, promovent competències en Intel·ligència Artificial, eines digitals i metodologies innovadores.
- Participar en xarxes de centres i comunitats d'aprenentatge per l'intercanvi de bones pràctiques, en coordinació amb el Centre de Recursos Pedagògics (CRP) i la Xarxa de Competències Bàsiques.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 15 de 36
	Versió. 3.0.			



- Fomentar la internacionalització de la formació docent mitjançant la participació en programes Erasmus+ KA1, afavorint la mobilitat i l'intercanvi d'experiències educatives a escala europea.

4. PRINCIPIS PEDAGÒGICS

4.1. Línia Metodològica

La metodologia del centre es fonamenta en els principis pedagògics establerts per la LOMLOE, el Decret 175/2022 d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica i el Decret 150/2017 sobre atenció educativa inclusiva. Es basa en els següents principis:

- L'alumnat com a protagonista del seu propi aprenentatge, fomentant estratègies d'ensenyament que potenciïn l'aprenentatge autònom i el desenvolupament del pensament crític.
- Educació per a l'autonomia intel·lectual i personal, promovent la presa de decisions informades i responsables.
- Aprenentatge col·laboratiu i en xarxa, impulsant el treball en equip, l'aprenentatge cooperatiu i la construcció conjunta del coneixement.
- Programacions i activitats pedagògiques adaptades a les necessitats de l'alumnat, garantint una educació personalitzada i ajustada a la realitat de l'estudiantat.
- Orientació educativa i professional contínua, proporcionant eines perquè l'alumnat pugui definir el seu itinerari acadèmic i professional d'acord amb el Consell Orientador i el Pla d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP).
- Seguiment individualitzat de l'alumnat, a través de la tutoria, l'equip d'orientació i la coordinació de l'equip docent, amb especial atenció a la inclusió i la diversitat educativa.
- Responsabilitat pedagògica i tutorial compartida per part de l'equip docent, treballant de manera coordinada per garantir la millora dels processos d'aprenentatge.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 16 de 36
	Versió. 3.0.			

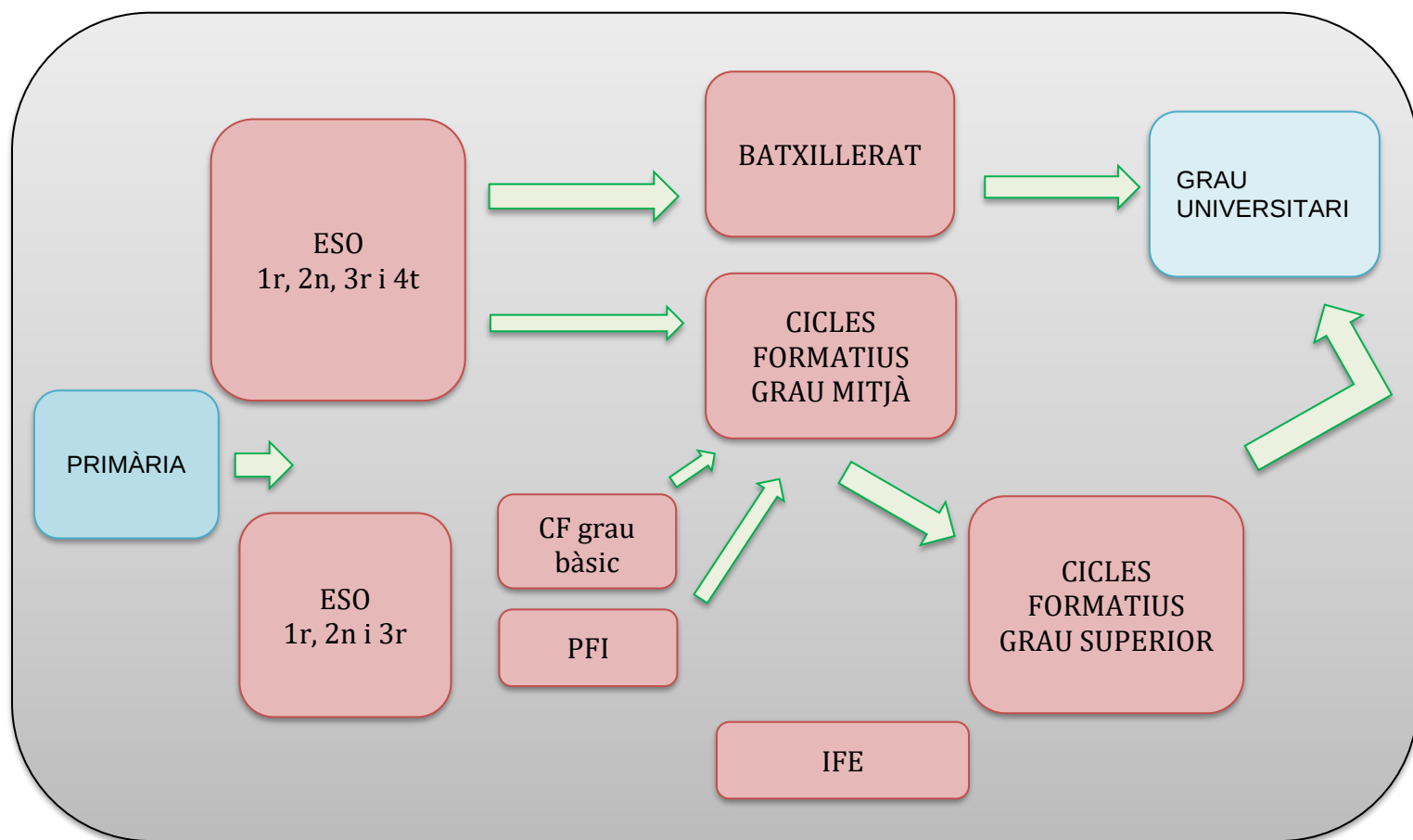


- Avaluació contínua i formativa, que permet a l'alumnat prendre consciència del seu progrés i millorar de manera progressiva.
- Foment de la competència digital i ús pedagògic de les TIC, alineant-se amb l'Estratègia Digital de Centre i les estratègies d'integració tecnològica a l'aula.
- Vincles continus entre el centre i la família, especialment a través de l'acció tutorial i la comunicació constant per garantir un bon seguiment educatiu.
- Treball en equip en tots els àmbits de la vida escolar, fomentant la col·laboració entre docents, alumnat i famílies.
- Formació integral per a l'adaptabilitat i la resiliència, preparant els estudiants per afrontar els reptes acadèmics, socials i laborals d'una societat en constant canvi.
- Participació en projectes internacionals i d'innovació educativa, potenciant l'ensenyament d'idiomes i la dimensió global de l'educació mitjançant Erasmus+ i altres programes de mobilitat internacional.
- Centre formador – Programa d'innovació MUFPS, per millorar i avançar en el model de pràctiques dels estudiants universitaris en el nostre centre, en relació amb els aspectes qualitatius que caracteritzen la formació inicial dels nous docents.

4.2. Oferta formativa

L'institut Joan Oró ofereix una àmplia oferta educativa en les diferents etapes de l'educació secundària obligatòria i postobligatòria, amb programes adaptats a les necessitats del seu alumnat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 17 de 36
	Versió. 3.0.			





Educació Secundària Obligatoria (ESO)

- Títol de Graduat en ESO
- 4 línies
- Programes d'atenció a la diversitat:
 - Aula d'acollida
 - Unitat de Suport Intensiu a l'Educació Inclusiva (SIEI)
 - Aula oberta (Programa de diversificació curricular)
 - Personalització dels aprenentatges – Mesures i suport atenció a la diversitat
 - PI

Batxillerat

- Títol de Batxillerat
- 2 línies
- Modalitats:
 - Ciències i Tecnologia
 - Humanitats i Ciències Socials

Cicles Formatius de Grau Mitjà (CFGM)

- Títol de Tècnic
- Especialitats:
 - Gestió Administrativa
 - Operacions de Laboratori
 - Activitats Comercials

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 19 de 36
	Versió. 3.0.			



- Electromecànica de Vehicles Automòbils
- Carrosseria
- Cures Auxiliars d'Infermeria
- Perruqueria i Estètica Capil·lar

Cicles Formatius de Grau Superior (CFGS)

- Títol de Tècnic Superior
- Especialitats:
 - Màrqueting i Publicitat
 - Laboratori d'Anàlisi i Control de Qualitat
 - Automoció
 - Documentació i Administració Sanitària
 - Comerç internacional

Itineraris Formatius Específics (IFE)

- IFE en Cura d'Animals i Espais Verds (4 cursos)

Formació Professional Bàsica (FPB)

- Títol de Professional Bàsic en Serveis Comercials (2 cursos)

Programes de Formació i Inserció (PFI)

- Auxiliar en Vendes, Oficina i Atenció al Públic (1 curs)
- Auxiliar en Fabricació Mecànica i Instal·lacions Electrotècniques (1 curs)

Aquesta àmplia oferta formativa permet al nostre alumnat disposar d'una formació secundària completa, adaptable i orientada tant a la inserció laboral com a la continuïtat acadèmica.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 20 de 36
	Versió. 3.0.			



4.3. Estructura dels estudis

L'Institut vetllarà per a que en la mesura que sigui possible l'organització horària sigui la següent:

Matí: ESO, BATXILLERAT, CFGM, FP Bàsica, IFE i PFI

Tarda: CFGS i CFGM (doblat pel mati)

4.4. Projecte Lingüístic

El Projecte Lingüístic de Centre estableix les directrius per garantir una educació plurilingüe i inclusiva, alineada amb la LOMLOE, el Decret 175/2022 d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica, el Decret 92/2024 sobre el règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya i les orientacions del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.

➤ Llengua vehicular i d'aprenentatge

El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge del centre, seguint el marc legal vigent. És la llengua d'ús habitual en la comunicació oral i escrita en tots els àmbits de la comunitat educativa, assegurant-ne l'adquisició plena per part de tot l'alumnat.

ULAE: Pla de foment de la llengua catalana.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 21 de 36
	Versió. 3.0.			



A més, es garanteix el domini de les dues llengües oficials de Catalunya (català i castellà) en finalitzar l'ESO, d'acord amb els principis d'equitat i cohesió social recollits a la legislació educativa.

➤ **Foment del plurilingüisme**

L'institut té com a objectiu formar alumnat amb un perfil plurilingüe, capaç de comunicar-se de manera fluida en diferents llengües. Per assolir aquest objectiu:

- Es promou un ensenyament integrat de llengües en català, castellà i anglès, potenciant estratègies metodològiques comunes per a l'aprenentatge lingüístic.
- Es fomenta l'aprenentatge d'una quarta llengua estrangera (francès, alemany o japonès) a través de matèries optatives.
- Es participa en programes d'intercanvi i mobilitat internacional (Erasmus+), auxiliar de conversa i projectes lingüístics europeus per enriquir les competències comunicatives de l'alumnat.

➤ **Atenció a la diversitat lingüística**

El centre disposa de mesures per facilitar l'adaptació lingüística de l'alumnat nouvingut:

- Aula d'acollida, on es reforça la competència lingüística en català per facilitar la integració acadèmica i social.
- Plans individualitzats d'aprenentatge de la llengua per a l'alumnat amb necessitats específiques.
- Coordinació amb el Pla d'Entorn Lingüístic de Martorell per afavorir l'ús del català en contextos formals i informals.

El domini de diverses llengües potencia la capacitat de l'alumnat i els ofereix noves oportunitats acadèmiques i laborals en un context globalitzat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 22 de 36
	Versió. 3.0.			



4.5. La Convivència al Centre

Un dels objectius fonamentals d'aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és la millora de la cohesió social i la convivència dins del centre.

D'acord amb la Resolució ENS/585/2017 sobre convivència i el Decret 279/2006 sobre drets i deures de l'alumnat, l'institut ha desenvolupat un Projecte de Convivència que estableix les accions i estratègies per garantir un entorn segur, respectuós i acollidor per a tota la comunitat educativa.

➤ Mediació Escolar

Des de fa més de 15 anys, el centre compta amb un servei de mediació escolar, que s'ha consolidat com una eina pedagògica efectiva per a la gestió positiva dels conflictes. Aquest servei té com a objectius:

- Promoure un clima pacífic i saludable en el centre.
- Afavorir la resolució dialogada i respectuosa de conflictes entre l'alumnat.
- Fomentar l'autoestima, la responsabilitat i la competència social.
- Dotar l'alumnat de recursos i estratègies per gestionar les seves emocions i relacions interpersonals.

➤ Programa TEI (Tutoria Entre Iguals)

El centre participa activament en el programa TEI (Tutoria Entre Iguals), una iniciativa de prevenció de conflictes i assetjament escolar que implica alumnes voluntaris de 1r i 3r d'ESO. Aquest projecte forma part del Pla d'Acollida del centre i té els següents objectius:

- Facilitar la integració dels alumnes de 1r d'ESO, reduint possibles situacions de vulnerabilitat i conflicte.
- Fomentar l'autoestima i el benestar emocional de l'alumnat.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 23 de 36
	Versió. 3.0.			



- Proporcionar suport acadèmic i organitzatiu als alumnes més joves per afavorir-ne l'adaptació.
- Establir vincles afectius positius entre diferents nivells educatius.

➤ **Pla d'Orientació del Centre**

L'institut compta amb un Pla d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP) per oferir acompanyament i suport a l'alumnat en la seva trajectòria educativa i en la transició al món laboral. Aquest pla inclou:

- Accions d'orientació personalitzada per a l'ESO, Batxillerat, FP, FP Bàsica, PFI i IFE.
- Xerrades i tallers sobre itineraris formatius i sortides professionals.
- Coordinació amb institucions educatives i empreses per a la inserció laboral de l'alumnat.

➤ **Figures i Comissions de Convivència**

Per garantir un seguiment efectiu de la convivència, el centre disposa de diverses figures i comissions específiques:

- Comissió de Convivència: Òrgan que vetlla pel compliment del Projecte de Convivència, intervenint en la resolució de conflictes i promovent accions de sensibilització.
- COCOBE (Coordinador/ de coeducació, convivència i benestar emocional): Espai de treball interdisciplinari per la millora del benestar emocional de l'alumnat i prevenció de situacions de risc.
- TIS (Tècnica d'Integració Social): Dona suport a l'alumnat amb necessitats socioeducatives, facilitant-ne la inclusió i promovent accions de prevenció.
- Delegats de Violència Zero: Alumnat format específicament per actuar com a referents en la detecció i prevenció de situacions de violència i assetjament escolar.
- Coordinadores de nivel: Millora de la convivència del centre.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 24 de 36
	Versió. 3.0.			



Aquest conjunt d'estratègies garanteix que l'institut Joan Oró sigui un espai de convivència positiva, respecte mutu i creixement personal.

4.6. Estratègia Digital de Centre (EDC)

➤ Integració de les Tecnologies de l'Aprenentatge i el Coneixement (TAC)

En la societat digital actual, el coneixement i ús de les tecnologies és essencial tant des d'un punt de vista acadèmic com professional. L'institut Joan Oró incorpora les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC) com una eina fonamental en el procés d'ensenyament-aprenentatge, alineant-se amb el Pla d'Estratègia Digital de Centre (EDC) i el Marc de Referència de la Competència Digital Docent.

➤ Objectius de l'Estratègia Digital de Centre

L'EDC del nostre institut té com a finalitat:

- Garantir la competència digital de l'alumnat, assegurant que adquireixi les habilitats necessàries per a l'ús responsable i eficaç de la tecnologia.
- Integrar metodologies actives basades en tecnologia com l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), la Gamificació ...
- Utilitzar eines digitals educatives com Google Classroom, Moodle, Kahoot, Genially i altres aplicacions interactives per potenciar l'aprenentatge.
- Fomentar la ciutadania digital responsable, treballant aspectes com la ciberseguretat, la protecció de dades i l'ús ètic de la tecnologia.
- Potenciar l'ús de dispositius digitals a l'aula, garantint l'accés a recursos tecnològics i la connectivitat necessària per a un aprenentatge eficient.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 25 de 36
	Versió. 3.0.			



➤ Infraestructura Tecnològica

El centre disposa d'aules equipades amb PDI (pissarres digitals interactives), Chromebook, i xarxa wifi d'alta velocitat que permeten desenvolupar les activitats docents amb qualitat. A més, el centre participa en el Pla d'Acció Digital de Centre impulsat pel Departament d'Educació per continuar millorant els recursos tecnològics disponibles.

➤ Formació Digital del Professorat

Per garantir una implantació efectiva de les TAC, el centre impulsa la formació continuada del professorat en competència digital, fomentant la participació en programes d'innovació educativa i de formació interna.

Aquest enfocament assegura que la tecnologia sigui una eina facilitadora de l'aprenentatge, afavorint l'adaptabilitat de l'alumnat a les necessitats de la societat actual i futura.

4.7. Educació integral

La formació personalitzada es concreta en els següents aspectes:

- Desenvolupament integral de la personalitat de l'alumnat, fomentant l'autoconeixement, l'autoestima i la gestió emocional.
- Desenvolupament de les capacitats creatives i del pensament crític, impulsant metodologies actives com l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP) i la gamificació.
- Foment de la implicació responsable de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge, promovent l'autonomia i la presa de decisions acadèmiques.
- Promoció de la cultura de l'esforç, la perseverança i l'excel·lència acadèmica, amb programes de suport i motivació per a l'alumnat.
- Màxim desenvolupament de les competències intel·lectuals i professionals, alineades amb els objectius d'orientació acadèmica i inserció laboral.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 26 de 36
	Versió. 3.0.			



- Preparació per a la participació activa en la societat i el món laboral, potenciant la competència social, la comunicació i la resolució de problemes.
- Capacitació de l'alumnat en eines de mediació i gestió de conflictes, amb l'aplicació de programes com el TEI (Tutoria Entre Iguals), la mediació escolar i els Delegats de Violència Zero.
- Educació per a la sostenibilitat, la inclusió i la igualtat de gènere, seguint les directrius de l'Agenda 2030 i el Pla de Coeducació.

➤ **Integració en el Currículum i la Vida Escolar**

Tots aquests principis es concreten en els projectes curriculars dels diferents nivells educatius, així com en les accions transversals del centre, assegurant que la formació de l'alumnat sigui global, coherent i orientada al futur.

4.8. Relació amb l'Entorn i Treball en Xarxa

L'institut Joan Oró promou una acció educativa contextualitzada en el seu entorn sociocultural, incorporant a les programacions didàctiques elements que connectin l'alumnat amb la realitat del municipi i del territori. La col·laboració amb institucions i entitats locals és un eix estratègic per fomentar una educació de qualitat i orientada al món real.

➤ **Col·laboració amb Institucions i Comunitat Educativa**

El centre estableix i manté relacions institucionals i educatives sòlides amb:

- L'Ajuntament de Martorell, amb qui es col·laboren en projectes educatius i de ciutat.
- Els Mossos d'Esquadra, policia local i altres serveis municipals, participant en programes de seguretat, convivència i prevenció.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 27 de 36
	Versió. 3.0.			



- Els centres cívics i entitats socials, impulsant activitats formatives i d'intervenció comunitària.
- Les escoles de primària adscrites i altres centres educatius, amb qui es treballa la transició educativa i la continuïtat formativa.
- Institucions d'educació superior i centres de formació professional, per facilitar itineraris educatius postobligatoris i potenciar la inserció acadèmica i professional de l'alumnat.

➤ **Connexió amb el Teixit Empresarial i Econòmic**

El centre prioritza les relacions amb empreses, gremis i altres entitats socioeconòmiques amb l'objectiu de millorar la formació de l'alumnat i facilitar-ne la inserció laboral. Aquesta col·laboració es materialitza a través de:

- Convenis per a la Formació en Centres de Treball (FCT) i FP Dual, que permeten que l'alumnat adquireixi experiència real en el mercat laboral.
- Projectes d'innovació i empenedoria conjuntament amb el teixit empresarial local.
- Formació contínua per a docents i alumnat, per mantenir-se actualitzats segons les necessitats del sector productiu.

➤ **Projectes i Accions de Treball en Xarxa**

El centre impulsa diferents projectes que afavoreixen la connexió amb l'entorn:

- Projecte "Anem per feina" de l'Aula Oberta, fomentant la inserció social i laboral dels alumnes a través d'activitats pràctiques i de servei a la comunitat.
- Projecte de titelles en escoles de primària, realitzat per l'alumnat de l'Aula Oberta per promoure la interacció amb infants i l'expressió artística.
- Servei Comunitari de 3r d'ESO, en col·laboració amb entitats del municipi, per desenvolupar competències socials i ciutadania activa.
- Pla d'Entorn Educatiu, que articula accions per la millora de l'èxit educatiu i la cohesió social.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 28 de 36
	Versió. 3.0.			



- Cessió d'instal·lacions a serveis esportius municipals, afavorint la relació entre el centre i la comunitat.

➤ **Col·laboració en l'FP i l'Entorn Empresarial**

Els cicles formatius del centre tenen una relació estreta amb el teixit empresarial i comercial del territori. A més de les pràctiques a les empreses i la FP Dual, es desenvolupen projectes conjunts com:

- “L'Oró dona color a la Vila”, un projecte en col·laboració amb Fem Vila i l'Associació de Botiguers de la Vila de Martorell, on l'alumnat del Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Activitats Comercials dissenya i confecciona aparadors de botigues del municipi.
- Col·laboració amb empreses del sector industrial, sanitari, químic i de serveis per millorar la formació pràctica de l'alumnat i fomentar la seva inserció laboral.

Aquest treball conjunt i en xarxa converteix l'institut Joan Oró en un centre obert, integrat en el seu entorn i compromès amb el desenvolupament local.

➤ **Aliança Escola-Empresa i Inserció Laboral**

El centre reforça la relació escola-empresa per millorar la formació i l'accés al món laboral:

- Expansió de la FP Dual i les FCT amb noves col·laboracions empresarials.
- Creació d'un Pla de Carrera i Orientació Laboral per guiar l'alumnat en la transició educativa i professional.
- Incorporació de mentories i formació pràctica per Batxillerat i altres etapes postobligatòries.

➤ **Protocols d'Actuació en Situacions de Risc**

Per garantir un entorn segur, el centre desenvolupa un protocol integrat d'actuació davant situacions de risc, que inclou:

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 29 de 36
	Versió. 3.0.			



- Procediments davant violència, assetjament escolar i altres situacions de vulnerabilitat.
- Coordinació amb Serveis Socials, Mossos d'Esquadra, Policia Local i institucions locals.
- Pla d'Acció davant Emergències i Situacions Crítiques.

4.9. Altres Àmbits Estratègics

➤ **Sostenibilitat i Educació per al Desenvolupament Sostenible (ODS)**

El centre integra els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la seva acció educativa, fomentant:

- La sensibilització i acció climàtica dins i fora de l'aula.
- La reducció de la petjada ecològica del centre mitjançant iniciatives de reciclatge i eficiència energètica.
- Projectes d'aprenentatge i servei (APS) vinculats a la sostenibilitat i el medi ambient.
- Escola verda.

➤ **Salut i Benestar Emocional**

El centre impulsa un marc de suport emocional i salut mental per a l'alumnat, incloent:

- Programes d'educació emocional.
- Estratègies de prevenció i detecció precoç de dificultats emocionals.
- Coordinació amb serveis de salut i suport psicopedagògic externs.

➤ **Digitalització i Seguretat en l'Ús de Tecnologies**

El Pla Digital de Centre s'amplia amb accions específiques per garantir un ús segur i responsable de les TIC:

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 30 de 36
	Versió. 3.0.			



- Formació sobre ciberconvivència, protecció de dades i ús de xarxes socials.
- Prevenció de riscos digitals en alumnat i professorat.
- Integració de la intel·ligència artificial i eines emergents en l'aprenentatge.

5. PRINCIPIS D'ORGANITZACIÓ I GESTIÓ

5.1. Principis d'Organització i Gestió

L'organització i gestió del centre es regeix per principis fonamentals alineats amb la LOMLOE, el Decret 102/2010 d'autonomia dels centres educatius i les Normes d'Organització i Funcionament de Centres (NOFC).

➤ Principis de Gestió

El centre es compromet a aplicar els següents principis en la seva gestió:

- Democràcia i participació: Foment de la presa de decisions col·lectives a través dels òrgans de govern i coordinació.
- Transparència: Comunicació clara i oberta de les accions del centre a la comunitat educativa.
- Objectivitat i professionalitat: Actuació imparcial en la presa de decisions i en la distribució de recursos i responsabilitats.
- Eficàcia i eficiència: Optimització dels recursos per garantir un funcionament adequat del centre.
- Coordinació i treball en equip: Foment de la col·laboració entre professorat, alumnat i famílies.

Aquestes línies d'actuació es concreten en:

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 31 de 36
	Versió. 3.0.			



- Gestió democràtica del centre a través dels òrgans col·legiats (Consell Escolar i Claustre de Professors).
- Informació periòdica al Consell Escolar i al Claustre sobre aspectes econòmics, administratius i pedagògics.
- Potenciació de la participació del professorat, l'alumnat i les famílies en la vida del centre.
- Assignació objectiva de càrrecs i funcions, garantint criteris clars i transparents en la distribució de responsabilitats.

➤ **Estructura Organitzativa**

El centre té definit un sistema d'organització i gestió alineat amb els seus trets d'identitat i la normativa vigent. Aquest sistema queda recollit a les NOFC, així com en el Projecte de Convivència del Centre.

Els principals òrgans de gestió i presa de decisions són:

- Consell Escolar: Òrgan de govern col·legiat amb representació de l'equip directiu, professorat, alumnat, famílies i personal d'administració i serveis.
- Claustre de Professors: Espai de participació i presa de decisions pedagògiques.
- Equips de Coordinació i Departaments Didàctics: Responsables de l'organització acadèmica i metodològica del centre.

➤ **Participació i Representació de l'Alumnat**

- Consell de Delegats: Òrgan que representa l'alumnat i vehicula la seva participació en la vida del centre. El seu funcionament està regulat a les NOFC.
- Delegats de Violència Zero: Figura creada per fomentar una convivència respectuosa i segura al centre.
- Delegats verds: Figura creada per fomentar les escoles verdes i els seus objectius al centre.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 32 de 36
	Versió. 3.0.			



➤ **Associació de Famílies d'Alumnes (AFA)**

L'AMPA de l'institut Joan Oró està formada per les famílies que voluntàriament decideixen participar en la vida del centre. La seva col·laboració es concreta en:

- Participació en el Consell Escolar i altres espais de diàleg.
- Col·laboració en la millora d'equipaments i instal·lacions del centre.
- Organització d'activitats i serveis de suport a l'alumnat i les famílies.
- Facilitació de la comunicació entre el centre i les famílies mitjançant reunions periòdiques amb la direcció.

Aquesta estructura organitzativa garanteix una gestió participativa, transparent i orientada a la millora contínua.

➤ **Participació de la Comunitat Educativa**

La implicació activa de tota la comunitat educativa és fonamental per garantir una educació de qualitat i un centre inclusiu i democràtic. Per aquest motiu, l'institut Joan Oró fomenta la participació en diferents àmbits:

- Creació d'espais de diàleg amb famílies i alumnat per abordar qüestions pedagògiques i organitzatives.
- Transparència en la difusió del PEC i altres documents de centre, assegurant-ne l'accés i comprensió per a tota la comunitat educativa.
- Foment de la participació en el Consell Escolar i altres òrgans de decisió, garantint que les veus de les famílies, el professorat, l'alumnat i el personal d'administració i serveis siguin escoltades.
- Promoció d'iniciatives participatives que afavoreixin la implicació de les famílies en la vida escolar, com xerrades, jornades de portes obertes i projectes compartits.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 33 de 36
	Versió. 3.0.			



Aquest document està subjecte a una revisió permanent per tal d'adaptar-se a les necessitats canviants del centre i garantir la millora contínua del projecte educatiu.

6. AVALUACIÓ

Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) estableix els principis i objectius generals que guien l'activitat del centre. Per garantir la seva adequació i millora contínua, el PEC es sotmetrà a un procés d'avaluació continuada, seguint els indicadors de progrés definits en el Projecte de Direcció 2024-2028 i en consonància amb la PGA (Programació General Anual).

➤ Sistema d'Avaluació

- Seguiment d'indicadors de progrés, establerts en el Projecte de Direcció i alineats amb els objectius del Departament d'Educació.
- Anàlisi i revisió anual, integrant les valoracions de la Memòria Anual del Centre.
- Identificació de punts de millora per orientar la programació del curs següent i garantir l'adaptació del PEC a les necessitats canviants del centre i del sistema educatiu.
- Participació de la comunitat educativa en la revisió del PEC mitjançant els espais de diàleg establerts.

➤ Sistema d'Avaluació i Indicadors

Per garantir la millora contínua del PEC, s'estableixen els següents criteris d'avaluació:

1. Qualitat de l'ensenyament i aprenentatge

- Grau d'assoliment de les competències bàsiques i específiques per part de l'alumnat.
- Índex de resultats acadèmics (promoció i titulació en ESO, Batxillerat, FP, FP Bàsica, PFI i IFE).
- Aplicació de metodologies actives i innovadores a les aules.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 34 de 36
	Versió. 3.0.			



2. Inclusió i equitat educativa

- Nombre d'alumnes beneficiats per mesures d'atenció a la diversitat.
- Grau d'implementació d'adaptacions curriculars i plans individualitzats.
- Impacte de programes d'inclusió (aula d'acollida, SIEI, coeducació, etc.).

3. Convivència i clima escolar

- Nombre d'incidències disciplinàries i accions restauratives aplicades.
- Efectivitat del programa de mediació escolar i TEI.
- Nivell de participació en activitats de convivència i cohesió social.

4. Participació i implicació de la comunitat educativa

- Grau de participació en el Consell Escolar i altres òrgans de govern.
- Nombre de reunions i grau de satisfacció de les famílies i alumnat.
- Impacte de la col·laboració amb l'AMPA, empreses i entitats del territori.

5. Projectes i innovació educativa

- Nombre de projectes d'innovació pedagògica en curs.
- Participació en programes Erasmus+, FP Dual i altres iniciatives internacionals.
- Avaluació de l'impacte de la transformació digital a l'aprenentatge.

6. Gestió i organització del centre

- Compliment dels objectius estratègics del PEC i del Projecte de Direcció.
- Grau d'implementació de les accions previstes a la PGA.
- Eficiència en la gestió de recursos humans i materials.

Els indicadors es revisaran anualment a través de la Memòria Anual del Centre, i les conclusions extretes serviran per a l'actualització de la PGA del curs següent i la possible revisió del PEC.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 35 de 36
	Versió. 3.0.			



7. APROVACIÓ I DIFUSIÓ DEL PEC

D'acord amb el Decret 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, la competència per aprovar el Projecte Educatiu de Centre correspon a la directora del centre, prèvia consulta preceptiva al Consell Escolar.

➤ Procediment d'Aprovació

- Presentació i consulta en el Consell Escolar, que expressa el seu suport o observacions al document.
- Consulta al Claustre del professorat, garantint la participació del cos docent en la configuració del projecte.
- Incorporació de suggeriments i aprovació final per part de la direcció del centre.

➤ Difusió del PEC

- Publicació a la web del centre, garantint l'accés a tota la comunitat educativa.
- Difusió a través dels canals interns de comunicació, com el Claustre, reunions amb l'AFA i trobades amb l'alumnat.
- Inclusió en els processos d'acollida de nous docents, famílies i alumnat per donar a conèixer el model educatiu del centre.

Aquest document es mantindrà en revisió contínua per adaptar-se als canvis normatius i a les necessitats del centre, garantint la seva actualització i millora constant.

 INSTITUT JOAN ORÓ	Imprès-PEC	01-12-19	Projecte Educatiu de Centre	Pàg. 36 de 36
	Versió. 3.0.			